

7 Résoudre un problème de géométrie avec le logiciel « CABRI »

1 On considère deux cercles (\mathcal{C}) et (\mathcal{C}'), de centres respectifs O et O' , sécants en K et L . On construit les points A et I , respectivement sur les cercles (\mathcal{C}) et (\mathcal{C}') tels que $[KA]$ est un diamètre du cercle (\mathcal{C}) et $[KI]$ un diamètre du cercle (\mathcal{C}').
Les points A , L et I sont-ils alignés ?

ÉTAPES DE LA RÉOLUTION

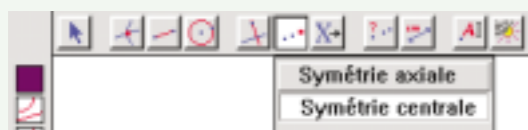
• Construction de la figure

Sélectionner, dans la barre des tâches, l'icône « cercle » :



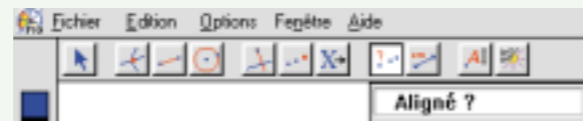
Construire alors deux cercles sécants en K et L , puis construire les diamètres $[KA]$ et $[KI]$.

Pour cela, on pourra utiliser une symétrie centrale du point K par rapport aux centres des cercles O et O' , à l'aide de la commande **Symétrie centrale** :



• Visualisation de la propriété

Cliquer sur **Aligné ?** pour savoir si les points A , L et I sont effectivement alignés.



Il suffit d'interroger le logiciel...

• Le logiciel apporte-t-il la réponse attendue ?

Remarque : À l'aide du « clique-gauche » sur un des cercles, modifier la taille de ceux-ci et vérifier que les points A , L et I restent alignés quelle que soit la taille des cercles.

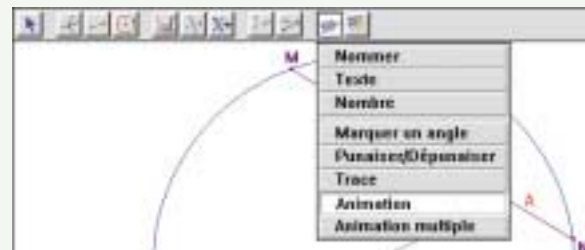
• Résolution mathématique

Après avoir déterminé la nature des triangles KLI et KLA , démontrer le résultat.

2 On considère un cercle (\mathcal{C}) de centre O et A un point intérieur à ce cercle (mais distinct de O). Construire, sous CABRI, un cercle (\mathcal{C}'), un point A qui lui est intérieur, ainsi qu'une corde $[MN]$ (voir l'exercice précédent).
On veut déterminer le lieu des points I , milieux des cordes $[MN]$ de (\mathcal{C}) qui passent par A .

ÉTAPES DE LA RÉOLUTION

• Visualisation du lieu



• Cliquer sur **Animation** pour visualiser le mouvement du point I lorsque M (ou N) parcourt le cercle (\mathcal{C}).

On sélectionne alors l'objet (ici, le point I) dont on cherche le lieu, puis on lance le point M (ou N) grâce au ressort... La trajectoire du point I est alors donnée.

• Cliquer sur **lieu** pour visualiser le lieu du point I en fonction de la position des points M et N .

On opère comme précédemment.



Sélectionner le point I , puis le point N , le logiciel dessine alors le lieu.

• Résolution mathématique : voir l'écran.

Démontrer que, lorsqu'il n'est pas aplati, le triangle IAO est rectangle en I .

En déduire que le point I se trouve sur le cercle de diamètre $[OA]$.

Le point I peut-il être en tout point de ce cercle ? On distinguera les cas :

- a) le point I est en O ;
- b) I est en A ;
- c) I n'est ni en O ni en A .

Conclure.

les exercices résolus

le test

Configurations et transformations

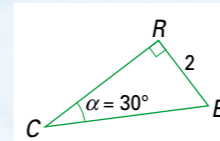
QCM Dans les questions suivantes, déterminer la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1. D'après le cours, on sait que :
- a) Un triangle rectangle peut avoir un angle obtus.
 - b) Un triangle isocèle ne peut pas avoir d'angle obtus.
 - c) Un triangle rectangle possédant un angle de 60° est équilatéral.
 - d) Un triangle isocèle possédant un angle de 60° est équilatéral.

2. On peut affirmer, sans se tromper que $\cos 45^\circ + \sin 45^\circ$ est égale à :

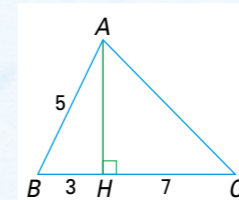
- a) $\frac{2}{\sqrt{2}}$.
- b) $\frac{1}{\sqrt{2}}$.
- c) 0.
- d) 1.

3. Soit REC un triangle rectangle en R et $RE = 2$.
On peut affirmer que :



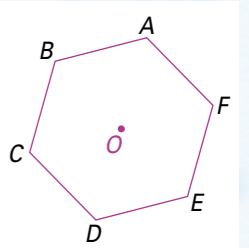
- a) $EC = 2,31$.
- b) $RC = 2,31$.
- c) $RC = 3,46$.
- d) $EC = 4$.

4. Les données de la figure permettent d'affirmer que :



- a) $AH = 4,5$
- b) $AC = 8$.
- c) Le triangle ABC est rectangle en A .
- d) Le triangle ABC n'est pas rectangle en A .

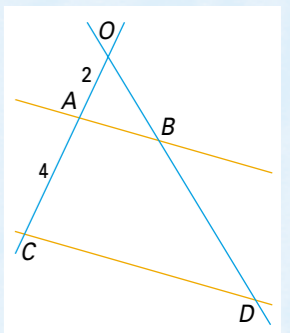
5. On considère un hexagone régulier $ABCDEF$ de centre O .



On peut alors affirmer que :

- a) L'image de B par la rotation de centre O , d'angle 30° et de sens négatif, est A .
- b) L'image de B par la translation de vecteur \vec{OE} est le point O .
- c) L'image de O par la rotation de centre E , d'angle 60° et de sens positif, est F .
- d) L'image de O par la translation de vecteur \vec{CO} est le point O .

6. Sur la figure, les droites (AB) et (CD) sont parallèles, $OA = 2$, $AC = 4$.
On peut en déduire que :



- a) $\frac{AB}{CD} = \frac{1}{2}$.
- b) Si $OD = 9$, alors $BD = 4,5$.
- c) Si $BD = 3$, alors $OD = 6$.
- d) Si $OD = 9$, alors $BD = 6$.

FAUX VRAI

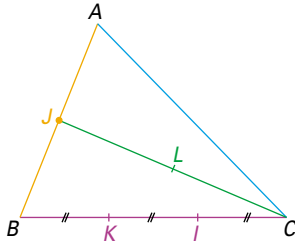
- 1 ▶ Le point de concours des bissectrices est le centre du cercle circonscrit à son triangle.
- 2 ▶ Le centre du cercle circonscrit d'un triangle, son centre de gravité et son orthocentre sont toujours distincts.
- 3 ▶ L'orthocentre d'un triangle se trouve toujours à l'intérieur du triangle.
- 4 ▶ Le point de concours des médiatrices d'un triangle se trouve toujours à l'intérieur du triangle.
- 5 ▶ Le centre de gravité d'un triangle se trouve toujours à l'intérieur du triangle.
- 6 ▶ Le point de concours des bissectrices d'un triangle se trouve toujours à l'intérieur du triangle.
- 7 ▶ Soit α la mesure d'un angle, alors $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$.
- 8 ▶ Par une symétrie de centre O , une droite (\mathcal{D}) contenant O est invariante (son image est elle-même).
- 9 ▶ Une bissectrice partage un angle en deux angles de même mesure, donc elle constitue un axe de réflexion pour un triangle.

VRAI FAUX

1 Prendre un bon départ en géométrie

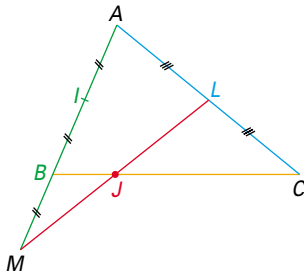
1 Sur la figure ci-dessous, J est le milieu du segment $[AB]$, L est le milieu du segment $[CJ]$ et les points K et I du segment $[BC]$ vérifient :

$$BK = KI = IC.$$



Démontrer que les points A , L et I sont alignés.

2 On considère la figure suivante :



(Les données sont celles de la figure.)

Démontrer que J est le milieu du segment $[ML]$.

Que vaut $\frac{BJ}{BC}$?

3 ABC est un triangle quelconque, où I est le milieu de $[BC]$. P et Q sont deux points de $[AC]$ tels que :

$$AP = PQ = QC$$

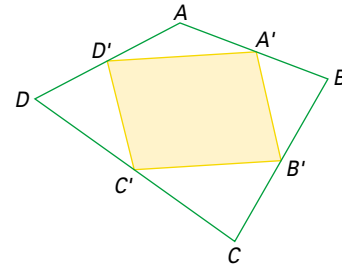
et A, P, Q, C , sont alignés dans cet ordre.

Montrer que la droite (BP) passe par le milieu de $[AI]$.

Le théorème des milieux peut être utile...

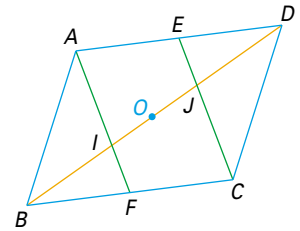
4 On considère $ABCD$ un quadrilatère quelconque et A', B', C' et D' , les milieux respectifs des côtés $[AB]$, $[BC]$, $[CD]$ et $[CA]$. (Voir la figure ci-après.)

Démontrer que le « quadrilatère des milieux » $A'B'C'D'$ est un parallélogramme.

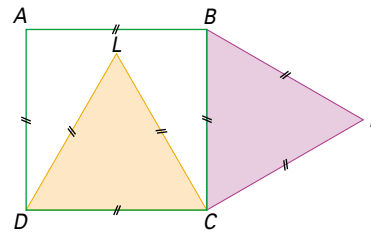


5 Sur la figure ci-contre, $ABCD$ est un parallélogramme de centre O . Les points E et F sont les milieux respectifs des côtés $[AD]$ et $[BC]$.

Montrer que l'on a :
 $BI = IJ = JD$.



6 On reprend l'exercice résolu 6, dont voici la figure :



En calculant la mesure de l'angle \widehat{ALI} , montrer que les points A, L et I sont alignés.

2 Utiliser des droites remarquables du triangle

7 $ABCD$ est un parallélogramme de centre O . Les hauteurs des triangles ADO et BOC issues respectivement des sommets A et B se coupent en I .

Démontrer que les droites (OI) et (DC) sont perpendiculaires.

8 $ABCD$ est un parallélogramme de centre O . O' est le symétrique de O par rapport à B et C' le symétrique de C par rapport à D .

Montrer que le milieu du segment $[O'C']$ est aligné avec les points A et C .

Ici, on s'intéressera au point O , dans le triangle $O'CC'$.