

DOSSIER 5

Le monde est à nous !



■ LEÇON 1 **RÊVER SA VIE**

- Envisager l'avenir
- Exprimer des souhaits, faire des suggestions

■ LEÇON 2 **CONSTRUIRE SA VIE**

- Parler de ses centres d'intérêt, de ses engagements
- Présenter un projet, imaginer une situation hypothétique

■ LEÇON 3 **RÉALISER SES RÊVES**

- Comprendre le résumé et la présentation d'un livre
- Donner son avis, justifier ses choix

■ **CARNET DE VOYAGE**

- Identités fictives



75
soixante-quinze
Dossier 5



Refrain :

On vous souhaite tout le bonheur du monde

*Et que quelqu'un vous tende la main
Que votre chemin évite les bombes
Qu'il mène vers de calmes jardins.
On vous souhaite tout le bonheur du monde*

Pour aujourd'hui comme pour demain

*Que votre soleil éclaircisse l'ombre
Qu'il brille d'amour au quotidien.*

*Puisque l'avenir vous appartient
Puisqu'on n'contrôle pas votre destin
Que votre envol est pour demain
Comme tout c'qu'on a à vous offrir
Ne saurait toujours vous suffire
Dans cette liberté à venir
Puisque on sera pas toujours là
Comme on le fut aux premiers pas...*

Refrain

*Toute une vie s'offre devant vous
Tant d'rêves à vivre jusqu'au bout
Sûrement plein de joie au rendez-vous*

*Libres de faire vos propres choix
De choisir qu'elle sera votre voie
Et où celle-ci vous emmènera
J'espère juste que vous prendrez le temps
De profiter de chaque instant...*

Refrain

Je ne sais pas quel monde on vous laissera

*On fait d'notre mieux, seulement parfois,
J'ose espérer que ça suffira
Pas à sauver votre insouciance
Mais à apaiser notre conscience
Pour le reste je me dois de vous faire confiance...*

Refrain

Paroles de M. D'Inca & Numéro 9
Musique Sinsemilia & Numéro 9
© SONY/ATV Music Publishing/Patouche éditions.

ENVISAGER L'AVENIR



Sinsemilia

en concert ce soir et demain à 20 heures à l'Olympia.

Le succès sourit à ce groupe de Grenoblois : en plus de la récente nomination de leur album* *Debout les yeux ouverts*, aux 20^e Victoires de la musique dans la catégorie Album reggae/ragga/world, ils peuvent se réjouir des 350 000 singles et des 250 000 albums vendus.

Après les deux concerts parisiens, ils partent en tournée dans toute la France. Vous trouverez les villes et les dates sur leur site www.sinsemilia.com. Vous pourrez aussi intervenir sur leur forum.

* Sortie en 2004

Apple France Mac Amazon France eBay France Yahoo! Informations Favoris im

les fiches artistes

TV5MONDE

Sinsemilia

Groupe français

Nom de scène : ...
Lieu de naissance : ...
Début de carrière : ...
Style musical : ... / ...

Biographie

21 juin 1991, fête de la musique, à Grenoble. Sur un trottoir, dix copains fans de reggae, se lancent et donnent leur premier concert. Premier contact avec le public, premier dé clic. C'est le début d'une longue histoire musicale pour cette bande d'amis. Ils commencent dans les salles de la région. Puis, de salles de concert en studios d'enregistrement, ils séduisent un public de plus en plus large. Le groupe, qui est passé de dix à onze membres, enflamme le public. Groupe très apprécié de la scène française, Sinsemilia a aujourd'hui une place bien à lui dans le paysage musical francophone, entre rock et reggae.

Discographie

1996 : *Première Récolte*
1998 : *Résistances*
2000 : *Tout c'qu'on a*
2002 : *Sinsemilia part en live*
2004 : ...

À consulter

Site officiel de Sinsemilia : www.sinsemilia.com

en tournée

Rêver sa vie

1 

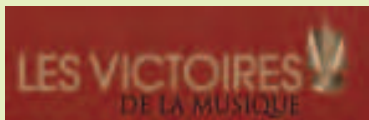
Regardez l'affiche, lisez l'article et la fiche « Artiste » du site de TV5. Complétez la fiche.

2 

Échangez. Connaissez-vous le groupe Sinsemilia ? D'après ces informations vous font-ils penser à un/des groupe(s) de votre pays ?

POINT CULTURE

Les Victoires de la musique



A. Relisez l'article du journal puis retrouvez dans le texte suivant la date et la catégorie correspondant à la nomination de Sinsemilia.

Créées en 1985, les Victoires de la musique récompensent les meilleurs chanteurs de l'année. Elles décernent, par exemple, les titres de meilleur artiste interprète masculin/féminin de l'année, de meilleur album de l'année, dans différents genres musicaux : album chanson/variétés, album pop/rock, album rap/hip-hop/r'n'b, album reggae/ragga/world.

La 21^e édition des Victoires de la musique a eu lieu le 4 mars 2006 au Zénith de Paris.

Depuis 1993, existent également les Victoires de la musique classique, et, depuis 2003, les Victoires du jazz.

B. Est-ce qu'il existe dans votre pays une manifestation similaire aux Victoires de la musique ?

3 

Écoutez une chanson de Sinsemilia qui a obtenu un grand succès en France.

a) Repérez sa structure : retrouvez les passages identiques (= refrains) et les passages dont les paroles changent (= couplets).

b) Trouvez le titre de la chanson.

- Tous les honneurs du monde
- Tout le tour du monde
- Tout le bonheur du monde

4  

a) Réécoutez la chanson et répondez.

- De quelle période parle-t-on dans l'ensemble de la chanson ?

- du présent de l'avenir du passé

- Dans « On vous souhaite... », qui s'adresse à qui ?

- des adultes à leurs enfants
- des enfants à leurs parents
- des adultes à d'autres adultes

b) Lisez les paroles pour confirmer vos réponses et relevez tous les passages qui justifient votre choix.

c) Trouvez dans quels passages les notions suivantes sont évoquées. la liberté - la paix - le bonheur - l'amour

5 

Relisez les paroles de la chanson.

a) Sélectionnez dans la liste ce qui est exprimé.

- des peurs des certitudes des souhaits des ordres des espoirs

b) Dites si la chanson vous semble optimiste ou pessimiste. Justifiez votre réponse avec certains passages.

6 

Échangez.

Imaginez que vous participez à la sélection pour les Victoires de la musique de votre pays ; quel(s) artiste(s) ou album(s) choisissez-vous ? Pourquoi ?

Point Langue

› EXPRIMER UN SOUHAIT, UN ESPOIR

a) Associez pour retrouver les souhaits et espoirs exprimés dans la chanson.

On souhaite que •
J'espère que •

- **vo**tre soleil éclaircisse l'ombre, qu'il brille d'amour.
- **vous** prendrez le temps de profiter de chaque instant.
- **quelqu'un** vous tende la main.
- **vo**tre chemin évite les bombes, qu'il mène vers de calmes jardins.
- **cela** suffira.

b) Observez les formes verbales dans la deuxième partie de chaque phrase, puis choisissez la bonne réponse pour compléter la règle.


Lorsqu'on exprime un souhait, le verbe dans la deuxième partie de la phrase est

- à l'indicatif au subjonctif.

Lorsqu'on exprime un espoir, le verbe dans la deuxième partie de la phrase est

- à l'indicatif au subjonctif.

NB : On utilise *que* après le verbe de souhait ou d'espoir quand les sujets sont différents dans les deux parties de la phrase.

S'EXERCER N° 1 

EXPRIMER DES SOUHAITS,

LesamisdeSinsé.com ●●●●● **FORUM** Sujet du jour ...

valou Je souhaite qu'il y ait moins d'inégalité économique dans le monde. Je pense que les pays riches pourraient vraiment aider les pays pauvres. Chacun devrait acheter des produits du commerce équitable. Moi, c'est décidé, je choisis ce type de produit ! C'est une question de justice !

yannlemalin L'avenir ? J'aimerais que les gens soient plus tolérants, respectueux, généreux. Ça s'apprend ! Je rêve d'une société sans violence... À l'école, nous pourrions avoir une réflexion humaniste.

maud06 J'aimerais que les guerres s'arrêtent !!!!

pablo32 Je trouve que l'énergie nucléaire est un vrai danger pour la planète. L'autre jour, j'ai lu qu'en Allemagne, il y a un village où l'énergie solaire est à la base de tout. C'est donc possible ! Il faudrait que l'État donne des aides pour que d'autres énergies remplacent petit à petit le nucléaire.

lala2000 Aujourd'hui, trop de maladies sont liées à notre alimentation. Je voudrais qu'on fasse plus pour la prévention : à l'école, on pourrait éduquer davantage les enfants aux bonnes habitudes alimentaires.

7

a) Lisez les interventions sur le forum Internet et dites quel est le sujet du jour.

- Vos certitudes et prévisions pour l'avenir
- Vos projets pour l'avenir
- Vos souhaits et suggestions pour l'avenir

b) Pour chaque intervention, choisissez le domaine concerné.

- politique - santé - société - économie
- environnement - personnel/familial

8

a) Parmi les souhaits exprimés sur le forum, sélectionnez ceux que vous partagez et citez-en deux qui sont très importants pour vous.

b) Repérez les suggestions des intervenants au forum et dites si elles vous semblent bonnes ou mauvaises, réalistes ou irréalistes.

Point Langue

› LE CONDITIONNEL POUR EXPRIMER UN SOUHAIT, FAIRE UNE SUGGESTION

Lisez ces phrases. Identifiez les souhaits, puis sélectionnez les phrases qui expriment un souhait ou une suggestion. Repérez les formes verbales utilisées.

Chacun devrait acheter des produits du commerce équitable. J'aimerais que les guerres s'arrêtent. Nous pourrions avoir une réflexion humaniste. Les pays riches pourraient aider les pays pauvres. On pourrait éduquer davantage les enfants. Je voudrais qu'on fasse plus pour la prévention.

› LA FORMATION DU CONDITIONNEL

a) Observez les verbes et trouvez les infinitifs.

J' <i>aimerais</i>	je <i>voudrais</i>	on <i>devrait</i>	on <i>pourrait</i>
			nous <i>pourrions</i>
			ils <i>pourraient</i>
...

b) Complétez la règle.

Le conditionnel se forme avec la base du présent de l'imparfait du futur et les terminaisons du présent de l'imparfait du futur.

c) Trouvez les formes manquantes pour les quatre verbes.

Attention ! Une seule forme pour *falloir* (il faut) → il *faudrait*

S'EXERCER N°5 2 et 3 

FAIRE DES SUGGESTIONS

AIDE-MÉMOIRE

Exprimer un souhait

Je souhaite qu'il y ait moins d'inégalité.

J'aimerais que les gens soient plus tolérants.

Je voudrais que les guerres s'arrêtent.

Je rêve d'une société sans violence...

S'EXERCER N° 2 

9 PHONÉTIQUE

a) Écoutez et répétez.

b) Écoutez et pour chaque numéro, identifiez la phrase au conditionnel :

a) ou b) ?

Exemple : 1. a) Ils pourraient les aider.

b) Ils pouvaient les aider.

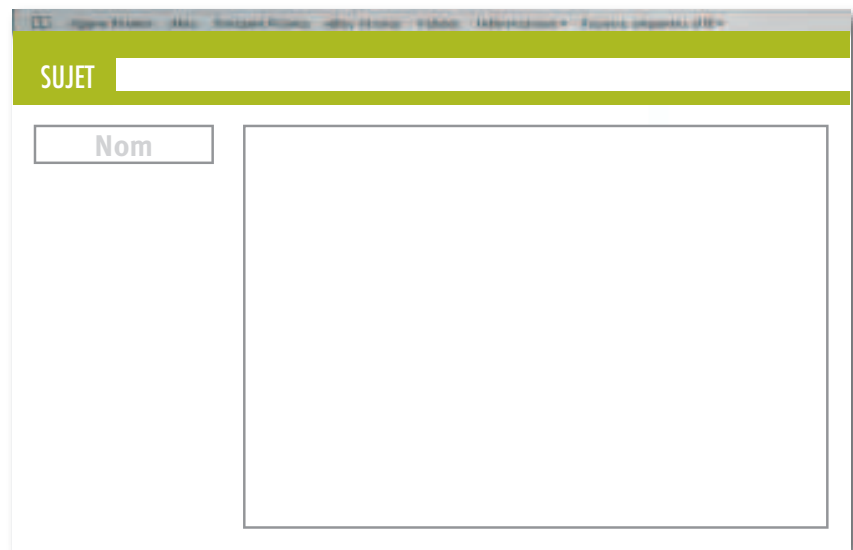
1. → a).

10

Échangez en petits groupes : listez vos souhaits et vos suggestions pour l'école de demain/la société de demain ou autre.

b) Vous participez à un forum de discussion sur un de ces thèmes.

Rédigez votre intervention.



SUJET

Nom

> Exprimer un souhait/ un espoir

1. Voici quatre situations :

à un mariage – avant un examen –
au nouvel an – pour un départ
à la retraite

Pour chacune d'elles, formulez des
souhaits/des espoirs parmi les neuf
proposés en commençant par :

**je souhaite/nous souhaitons,
j'espère/nous espérons**

- que vous aimerez notre cadeau.
- que vous profitez de votre temps libre.
- que vous soyez toujours heureux ensemble.
- que tu n'auras pas de difficultés avec le sujet.
- que vous sachiez trouver de nouvelles passions.
- que vous soyez toujours en bonne santé.
- que vous ayez beaucoup d'enfants.
- que l'année soit belle et prospère.
- que vous resterez en contact avec nous.

2. Formulez les souhaits des personnes suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Johan aimerait trouver un travail
bien payé. Il voudrait que ses voisins
soient plus tolérants.

Johan, 20 ans, étudiant

trouver un travail bien payé – faire
le tour du monde – avoir des amis à
l'étranger – des voisins plus tolérants
– des propositions de la mairie pour des
activités sportives gratuites

Sylvia, 36 ans, professeur

travailler à l'étranger – un ministre de
l'Éducation qui comprend les problèmes
des professeurs – discuter avec ses
collègues plus souvent

Romain, 16 ans, lycéen

des parents plus généreux et moins exi-
geants – un ordinateur dans sa chambre
– l'autorisation de ses parents de regarder
la télévision tous les soirs

> Faire une suggestion

3. a) Conjuguez les verbes au conditionnel pour exprimer des suggestions.

Pour améliorer la circulation

Nous (devoir) circuler à vélo.

Les responsables politiques (pouvoir) limiter
les voitures dans les centres-villes.

On (pouvoir) développer les transports
en commun.

Pour prévenir les maladies

Les gens (devoir) consulter régulièrement
le médecin.

Il (falloir) que tout le monde fasse du sport.

Nous (devoir) manger cinq fruits et
légumes chaque jour.

Le ministère de la Santé (devoir) faire
plus de prévention.

b) À vous ! Faites vos suggestions pour :

- limiter les accidents domestiques ;
- limiter les accidents de la route ;
- permettre à plus de gens de faire du sport ;
- développer l'enseignement des langues étrangères.