



Un nouveau au collège

Dans la cour de récréation, le directeur appelle un à un les élèves :

– Cinquième 2 ! Ajard Sylvie ..., Boyer Charlotte ..., Crouse Thomas ...



C'est moi. Je traverse la cour. J'ai le cœur qui bat fort ! Le jour de la rentrée, c'est un jour spécial. Je suis content et en même temps un peu inquiet¹. J'ai plein de questions dans ma tête : quels profs je vais avoir ? qui va être dans ma classe ?...

– Micquel Éva..., N'Dyaye Kofi..., Noujbel Leïla...

Kofi et Leïla courent jusqu'à moi.

– Génial, on est dans la même classe ! dit-elle.

– Chut... écoute la suite.

– Pradel Léo... Renoir Rémi...

Ouf ! Rémi est dans notre classe. Tous les quatre, nous sommes copains depuis l'école primaire. Les gens nous appellent les « inséparables² » !

– Léo Pradel, je ne le connais pas. C'est un nouveau ? demande Kofi.

– Pradel... Pradel... ça me dit quelque chose... dit Leïla.

Notre professeur de français s'appelle monsieur Gilot. Il marche lentement d'un côté à l'autre de la classe. Avec sa voix grave, il a l'air un peu sévère.

1. Inquiet : avoir peur.

2. Inséparable : sont toujours ensemble (on ne peut pas les séparer).

Il nous donne d'abord notre emploi du temps³, puis nous parle du programme⁴ de français.

– Voici l'objectif⁵ de cette année, dit-il : apprendre à bien s'exprimer, à l'oral et à l'écrit. Vous allez vous présenter devant vos camarades.

Je regarde Leïla d'un air inquiet. Je chuchote⁶ :

– Aie, aie, aie ! Ça commence mal, parler en public, je déteste ça !

Monsieur Gilot continue :

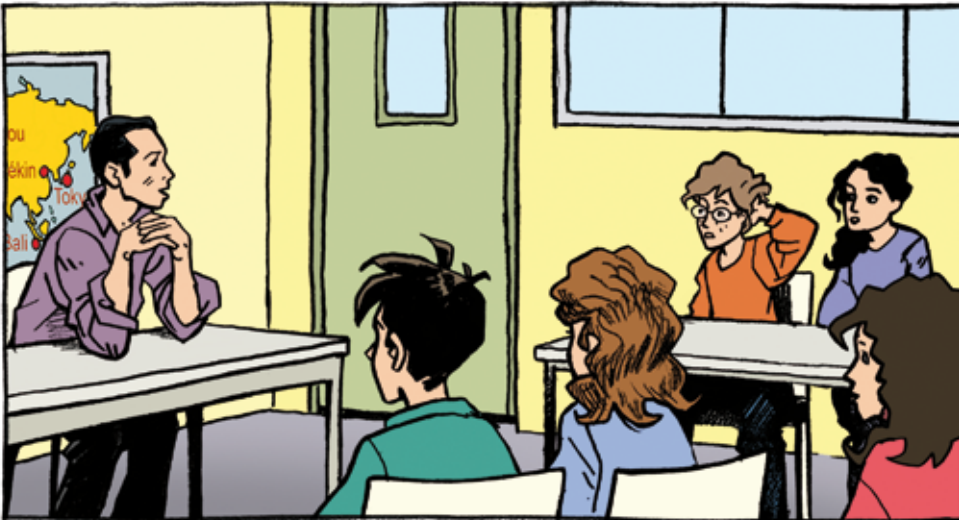
– Commençons tout de suite. Alors, jeune homme, tu as des choses à dire à la classe ?

3. L'emploi du temps : le planning des cours de la semaine.

4. Le programme : les projets de travail pour l'année.

5. Un objectif : un but.

6. Chuchoter : parler à voix basse.



Comment t'appelles-tu ?

– Moi !?... Ben... euh... ben... Je m'appelle Thomas... Thomas Crouse... euh...

– C'est le fils de Tom Cruise, lance quelqu'un.

– Ah ah ah !

Tous les élèves éclatent de rire. Je deviens tout rouge.

– Silence ! Alors, Thomas, quels sont tes loisirs⁷ préférés ?

– Euh... ben... je sais pas moi... Enfin si euh... j'aime bien le cinéma, et euh... j'aime bien le foot, euh... enfin... seulement dans les jeux vidéo. Voilà quoi...

Nouvel éclat de rire général.

– Taisez-vous ! Bien... Merci Thomas, mais sans les « euh... ben... euh », c'est encore mieux. Et maintenant, aux autres de se présenter.

Leïla parle alors de sa passion⁸ pour le journalisme sportif. Kofi, du rap et du foot, et Rémi, de la photo... et du foot, bien sûr. Puis monsieur Gilot interroge le nouveau :

7. Un **loisir** : une activité sportive ou culturelle pratiquée en dehors de l'école.

8. Une **passion** : un intérêt fort pour une activité.

– Je m'appelle Léo Pradel, mes parents habitent le village depuis un mois, parce que les grandes villes, c'est trop stressant⁹. Mon père travaille à Lyon, ça va, ce n'est pas très loin d'ici et puis il a une très bonne voiture ! dit-il très sûr¹⁰ de lui.

Léo parle bien, sans des « euh et ben » à chaque phrase. Il porte des habits de marque¹¹, tout neufs. Il est super à la mode. Tout le monde est impressionné¹².

9. Stressant : angoissant.

10. Être sûr de soi : avoir confiance en soi.

11. Des vêtements de marque : des vêtements de qualité ou avec des noms dessus.

12. Impressionné : surpris, épaté.



– Et quelles sont tes passions ? demande monsieur Gilot.

– Je danse très bien la tecktonik¹³ et j'adore le football.

– Merci Léo, et bravo pour cet exposé très clair. Toute la classe semble partager une même passion : le football !

Un doigt se lève.

– Oui Leïla, tu as une question ?

– Oui, à Léo. Pradel, c'est bien ton nom ? Le présentateur de *Télé-foot* s'appelle comme toi, c'est ton père ?

Toute la classe se met à rire très fort.

– Chut ! Laissez répondre votre camarade, dit monsieur Gilot.

– Oui, c'est bien mon père.

Après ces mots, un grand silence se fait dans la classe.

13. La Tecktonik : une danse.