

## 4

## Les possessifs

## I. Le déterminant possessif et le pronom possessif

## Observez



– C'est **mon** camion !  
– Non, c'est **le mien** !

– C'est **ma** poupée !  
– Non, c'est **la mienne** !

– C'est **mon** écharpe !  
– Non, c'est **la mienne** !

- Devant quel mot l'adjectif possessif est-il placé ? Avec quoi s'accorde-t-il ?
- Pourquoi emploie-t-on *mon* devant le nom féminin *écharpe* ?
- La prononciation de *mon* est-elle la même devant *camion* et devant *écharpe* ?
- Que remplace le pronom possessif ?

## Entraînez-vous

## I Entourez le déterminant possessif qui convient.

1. Alix, peux-tu me donner
- **ton** / **ta** numéro de téléphone ?
  - **ton** / **ta** adresse ?
  - **ton** / **ta** nouvelle adresse ?

2. Sonia est ma meilleure amie. Je lui parle de tout,
- de **mon** / **ma** enfance,
  - de **mon** / **ma** vie à Montpellier,
  - de **mon** / **ma** université.

3. Pedro vient du Brésil.
- Il nous a présenté **son** / **sa** pays.
  - Il nous a raconté **son** / **sa** histoire.
  - Il nous a montré des photos de **son** / **sa** région.

## 2 Complétez les phrases avec les déterminants possessifs qui conviennent.

Exemple : Il fait froid dehors. Mets ta parka, ton bonnet, ton écharpe et tes gants.

- Je suis tout seul à Paris, ..... parents sont en voyage, ..... frère est parti au ski et ..... amie est à Londres.
- Il est étourdi, il a oublié ..... sac à dos, ..... trousse et ..... lunettes.
- Nous sommes allés en vacances à la montagne, mais comme ..... voiture est tombée en panne, nous avons dû prendre le train avec tous ..... bagages et ..... skis.
- Ne vous inquiétez pas, monsieur Dupont, je m'occuperai de ..... chats pendant ..... absence.
- Les jours de grève du métro, ils prennent ..... voiture et en profitent pour déposer .... enfants à l'école.

**3** Réécrivez les phrases avec un sujet au pluriel, comme dans l'exemple.

Exemple : *Il emmène son fils au cirque.* → *Ils emmènent leur fils au cirque.*

1. Quand **je** pars en vacances, je laisse les clés de **mon** appartement à **ma** voisine, qui est très gentille, pour qu'elle arrose **mes** plantes. → Quand **nous** partons en vacances, nous laissons .....
2. **Mon ami** est arrivé tout trempé à la maison et je lui ai dit : « Laisse **ton** parapluie sur le palier, on va mettre **ton** imperméable et **tes** chaussures à sécher dans la salle de bains. »  
→ **Mes amis** sont arrivés tout trempés à la maison et je leur ai dit : « Laissez .....
3. En partant pour l'Australie, **Julien** a vendu **sa** voiture et **ses** meubles, mais il a emporté **son** matériel de plongée. → En partant pour l'Australie, **Julien et sa femme** .....

**4** Complétez le texte avec les déterminants possessifs qui conviennent (*son, sa, ses, leur, leurs*).

M. et Mme Chapuis, un couple de retraités encore jeunes, mènent une vie tranquille dans ..... petite maison de Bretagne. Bernard cultive ..... jardin avec amour et il récolte en abondance des légumes et des fruits que ..... femme met dans ..... congélateur. Il en donne aussi à ..... voisins à condition qu'ils viennent les cueillir. L'été, Bernard et Juliette reçoivent ..... petits-enfants. L'aîné, Antoine, qui a 13 ans, aime passer la journée dans le jardin avec ..... grand-père. .... deux petites sœurs jouent ensemble ou avec ..... grand-mère. Certains jours, les grands-parents sortent ..... voiture pour emmener toute la petite bande à la plage. Bernard et Juliette Chapuis trouvent que ..... retraite est belle !

**5** Remplacez les groupes nominaux en gras par un pronom possessif.

Un vent d'une rare violence a soufflé sur le *Camping des Pins*. Toutes les affaires des campeurs se sont envolées. Maintenant chacun doit retrouver ses affaires.

Exemple : *Ce sac, est-ce que c'est votre sac ?* → *C'est le vôtre ?*

1. Cette serviette de bain, est-ce que c'est **ta serviette de bain** ? → C'est ..... ?
2. Ce matelas pneumatique, est-ce que c'est **notre matelas pneumatique** ? → C'est ..... ?
3. Ces baskets, tu es sûr que ce sont **tes baskets** ? → C'est / ce sont ..... ?
4. Montre-moi ces lunettes de soleil, on dirait que ce sont **mes lunettes de soleil** ? → C'est / ce sont ..... ?
5. Cette glacière, est-ce que ce n'est pas **notre glacière** ? → C'est ..... ?
6. Les Dupont ont perdu leur ballon de volley. Est-ce que c'est **leur ballon de volley** ? → C'est ..... ?
7. Éliisa cherche son maillot de bain. Est-ce que c'est **son maillot de bain** ? → C'est ..... ?
8. Les Durand ne retrouvent plus leurs chaises. Est-ce que ce sont **leurs chaises** ? → C'est / ce sont ..... ?
9. Martin et Anne sont à la recherche de leur valise. Est-ce que c'est **leur valise** ? → C'est ..... ?
10. La grand-mère d'Anne cherche sa table pliante. Est-ce que c'est **sa table pliante** ? → C'est ..... ?

**II. Le déterminant possessif ou l'article défini****Observez**

- Colombe a **les** cheveux noirs et **les** yeux bleus.
- J'ai lavé ma voiture et maintenant il faut que je me lave **les** mains.

Devant quelle catégorie de noms emploie-t-on l'article défini au lieu du déterminant possessif ?

## Entraînez-vous

**6** **À vous !** Faites le portrait d'Oriane et de Carole sur le modèle de la première phrase.

Oriane



- Oriane a le visage allongé.
- Elle a .....
- Carole a le visage tout rond.
- Elle a .....

Carole



**7** Complétez les phrases comme dans l'exemple. (Attention aux articles contractés.)

*Exemple : Quand on digère mal, on a mal à l'estomac.*

1. Quand on a beaucoup marché, on a mal à .....
2. Quand on a la migraine, on a mal à .....
3. Quand on a les ongles trop longs, on se coupe .....
4. Quand on a porté un sac à dos de 30 kilos, on a mal à .....
5. Quand on est décoiffé, on se brosse .....

## Bilan

**8** Complétez les phrases avec les déterminants ou pronoms possessifs qui conviennent. (Attention aux contractions et aux accords.)

*Exemple : Si tu veux, je te prête mon vélo, puisque le tien a une roue crevée.*

1. Passe-moi ..... grammaire, j'ai oublié .....
2. Les Carpentier ont vendu ..... villa au bord de la mer. Et vous, avez-vous toujours ..... ?
3. Nous avons trois enfants comme ..... voisins, mais ..... sont beaucoup plus sages que .....
4. J'ai deux filles : ..... fille aînée interdit les bonbons à ..... enfants, tandis que ..... autre fille en donne à .....
5. Tous ..... vieux journaux, nous les jetons dans une poubelle spéciale pour qu'ils soient recyclés. Et vous, qu'est-ce que vous faites de ..... ?

**9** Complétez le texte avec *leur* (pronom personnel) ou *leur(s)* (adjectif possessif).

L'été dernier, Gabriel, Irène, Quentin et Sylvie ont eu une drôle d'aventure pendant ..... vacances. À un péage d'autoroute, la police les a arrêtés et ..... a demandé de fouiller ..... voiture et ..... affaires. La conscience tranquille, ils ont obéi. Mais qu'a-t-on découvert ? De la drogue, cachée dans le coffre ! Les quatre jeunes ont été longuement interrogés. Il ..... a fallu du temps pour expliquer qu'ils n'étaient pas au courant de ce que contenait la voiture qu'ils avaient louée. À ..... retour, ils ont raconté cette histoire à tous ..... amis.